

Ficha Social nº 29

Informante: F.A.A.

Sexo: Masculino

Idade: 28 anos

Escolarização: 2º Grau (Ensino Médio)

Localidade: Mauriti

Profissão: Professora

Documentadora: Cícera Leandra Moura

Transcritora: Damiana G. F. de Britto

Digitadora: Damiana G. F. de Britto

Duração: 32 Minutos

DOC: Qual é o seu nome?

INF: F.A.A.,

DOC: Qual a data de seu nascimento?

INF: dezenove do quatro de setenta e um,

DOC: Qual é o seu grau de instrução?

INF: segundo grau (+) completo,

DOC: Onde você nasceu?

INF: Juazeiro (+) do Norte,

DOC: Veio novinha pra cá?

INF: SIM' um mês (+) de idade' no mês de:/

DOC: Você morou em outra cidade além de Mauriti?

INF: NÃO,

DOC: Qual é o nome de seu pai?

INF: ignorado' não declarado' não tem no registro,

DOC: Sua mãe, onde nasceu?

INF: em BREjo Santo,

DOC: Qual o nome dela?

INF: M.A.P.,

DOC: Você já morou com outras pessoas?

INF: não,

DOC: Você trabalha?

INF: sim,

DOC: Qual a sua profissão?

INF: professora,

DOC: Você me disse que estudou até o segundo grau completo. Por que que não continuou nos estudos?

INF: eh: problemas financeiros' eh tê que pagá ônibus' eh: tê um monte de despesas e eu não tinha condições' porque eu estava desempregada,

DOC: Aí hoje, já está estudando?

INF: é' prestei vestibulá e já comecei a estudá,

DOC: Você costuma ver televisão?

INF: sim,

DOC: Que programa você assiste?

INF: jornais' eh: novelas' filmes e: programas assim' de entrevistas' mais ou menos isso,

DOC: Gosta de ouvir rádio?

INF: sim,

DOC: Qual o horário?

INF: eh: à tarde' no final da tarde,

DOC: Que programas você prefere? De rádio. Qualquer um.

INF: eh:: musicais,

DOC: Lê jornal?

INF: NÃO,

DOC: Gosta de ler revistas?

INF: sim,

DOC: Que tipo de revista?

INF: eh: Criativa' Caras (+) Isto é' Veja' sempre que eu tenho oportunidade eu leio,

DOC: Gosta de festas?

INF: ((sorrindo)) sim,

DOC: E à festa da Padroeira de Mauriti, costuma ir?

INF: eh: pra festa ((silêncio)) ((risos)) ((rindo)) como assim”

DOC: Se você costuma ir à igreja ou ir então à festa social.

INF: eh: à social,

DOC: Gosta de vaquejada?

INF: gosto,

DOC: E forró?

INF: também’ adoro,

[[

DOC: E do São João?

INF: eh: São João aqui em Mauriti ele é:/ a não sê do grupo dos jovens/ mas isso o São João ele é:/ eu acho muito melancólico’ num tem muita di/ muito divertimento’ muita opção,

DOC: Você já se acha velha?

INF: sim,

DOC: Gosta de futebol?

INF: g-gosto,

DOC: Pratica algum exercício físico?

INF: não,

DOC: Costuma ir à igreja?

INF: constantemente,

DOC: Você me disse que a cidade era muito pequena, não tinha muito divertimento. Como você se diverte nos finais de semana?

INF: a gente improvisa’ muitas vezes assim:: (+) a gente tem que í: (+) pra lanchonete’ né” praquela central’ é chamado (pelo) cartão postal mauritinense porque/ porque (num) tem muita opção (+) ((falando baixo)) de divertimento’ muitas vezes eu fico até: (+) um pouco (+) melancólico (+) vira rotina a nossa vida’ porque não tem (+) muita opção (+) temos até que saí pra outras (cidade) em busca disso,

DOC: Mas qual a festa mais comentada nesta cidade?

INF: durante o ano”

DOC: Sim.

INF: festa do chapé:u é uma delas,

DOC: Vem muita gente de fora?

INF: é,

DOC: Você disse que costuma ir à igreja constantemente. O que que você acha da religião?

INF: ((falando baixo)) como assim”

DOC: O que você acha, o que é religião? Pra que a religião?

INF: eh a igreja ela (+) é santa e pecadora’ e precisa/ (+) eh durante esses anos (+) de reformas’ (de) tudo (+) ela buscou (+) melhorá’ mas com a Renovação Carismática’ eu acho que a igreja ela teve um (+) grande salto’ porque eh tava muito MORta’ (cê) sabe que (+) muitas pessoas iam à igreja (+) (era) aquelas pessoas mais (+) de idade’ a gente não via jovens na igreja’ a igreja não era (+) eh: (+) uma igreja (+) digamos: (+) que envolvesse’ dava sono’ lá durante a missa’ eram aqueles cântigos SU-per-tristes’ super-parados (+) e agora a igreja tá outra’ ((falando baixo)) é a minha opinião,

DOC: Então a religião faz parte da vida da pessoa?

INF: também faz,

DOC: Que acontecimento mais engraçado você poderia me dizer sobre a sua vida?

INF: mas foram tantos,

DOC: Me conte um então.

INF: ((silêncio))

DOC: Não tá lembrando agora?

[[

INF: NÃO’ não tô lembrano,

DOC: Como você se definiria, se fosse se definir, como pessoa?

INF: uma pessoa que tá buscando (+) o melhó’ que sempre busca’ apesar das dificuldades’ que: hum (+) tive que enfrentá muitas coisas’ muitos preconceitos (++) financeiros e morais (+) e durante esses anos’ ((pigarreia)) hum eu/ minha mãe sempre me deu muita força e eu também’ claro’ se não fosse a minha vontade’ eu não estaria (vino) até onde eu estou (+) e Deus’ muita força (+) (incompreensível)’ muita fé’ muita paciência’ eu acho que a paciência ela vence muita coisa (+) muita força de vontade’ (+) querê,

DOC: Você acha que uma pessoa filha de um pai ignorado sofre preconceito na sociedade?

INF: ah (+) e como’ eu acho que (+) a/ nós estamos em pleno ano dois mil’ não é” e ainda acontece preconceito’ quando uma menina engravida’ que ela não é casada’ a cidade/ principalmente quando é uma cidade pequena’ eu não tenho experiência em outras/

numa metrópole' alguma coisa assim' mas (+) sempre as pessoas comentam' sempre acham aquilo uma coisa assim (+) de/ do outro mundo (+) imagine (+) há: (+) o (+) vinte e oito anos atrás (+) como isso não era (+) é tanto que minha mãe teve que í pra outra cidade (por isso) (+) não agüentou né'' a pressão aqui na cidade (aqui),

DOC: Você se considera uma pessoa feliz?

INF: tô buscando (isso)' todos os dias eu busco' mas (++) a gente tem que:/ (++) eu (+) torno a dizê' luTAR Muito' porque foram MUItas coisas na minha vida' que: se eu não tivesse muita força (+) eh (+) eu teria desistido' eu não estaria até: ah (chegado) onde estou,

DOC: Então a Universidade, que era um fato distante na sua vida, agora faz parte. Você já está fazendo uma graduação. Que curso você faz?

INF: Pedagogia,

DOC: O que que você poderia falar da área?

INF: maravilhosa' eu sempre quis/ (++) eh (+) ((pigarreia)) hum vai nos ajudar muito né'' porque eu tô/ já estava eh sendo professô' já estava na área' e: é tudo que (+) eu sempre quis' é uma área que: ela abrange muitas coisas' Psicologia' Sociologia' é uma área (+) que a gente/ que sempre busca o melhó pra gente' como a gente ensiná' e isso vai até aos nossos alunos porque: se a gente não tivé uma uma cabeça (+) supé:- preparada' o ensino hoje tá muito defasado' principalmente na na escola eh pública e se a gente não tivé força de vontade e se reciclá e se atualizá' a gente vai ficando cada vez mais pra trás' então isso vai até aos nossos alunos e a gente eh: se renovando' se reciclando' também vai abrangê (+) até os nossos.../

DOC: E na Educação, como você é professora, quais os maiores problemas enfrentados?

INF: (+) eh (+) em termos de:: (+)

[[

DOC: Sala de aula mesmo.

INF: olha' as crianças elas vem/ (+) vão para a escola (as crianças) elas (+) elas:: (+) muitas vezes não vão bem alimentadas' com problemas em casa' com os pais' muitas vezes uma criança desacreditada perante os professores' ou pelos próprios pais' isso a criança não/ ela vai se tornando desacreditada' (então) ela pode começá a lê e a escrevê' (+) e: o professô ele tem um papel (+) eh imporTANte na vida do aluno' em termos de/ (+) ele tem de sê irmão' pai' mãe' psicólogo (+) isso abrange muito

(incompreensível) muito (jeito) porque se você não tiver um amor pela profissão' você não vai conseguir' ser mecânico' chegar na sala de aula e só dá aquele/ aquela tarefa' aquela atividade' não se preocupar com o aluno' com o desempenho dele' então isso não adianta de nada' tá numa profissão que você não gosta' que você vai prejudicar os outros' então muitas vezes (a) pessoas fazem isso por falta de opção' é verdade' mas a gente tem que se dar muito,

DOC: Você ensina na zona rural ou na zona urbana?

INF: rural,

DOC: As crianças de lá, você sente assim mais carência que nas urbanas?

INF: não' eu não sinto que (+) elas são mais carentes' mas (+) elas (+) em termos de carinho (+) entendeu" (+) elas são mais inocentes' eu acho' é nesse sentido' que (+) a criança é ela muito mais carinhosa com o professor' ela é muito mais amiga' ela é muito/ ela é eh/ serve demais o professor' então eu não vejo isso na Zona Urbana' (vejo só nessaqui),

DOC: Qual a faixa etária da sua sala de aula?

INF: de nove a dezesseis anos,

DOC: Que série é?

INF: aceleração,

DOC: Eles acompanham igualmente a aceleração ou tem uns que se preocupam mais no estudo? Com certeza, né?

INF: ele/ (+) em termos de.../

DOC: Se preocupar na aprendizagem

INF: sim' uhn não' tem alguns alunos que são muito desleixados' como em qualquer outra classe né" isso é comum' e tem alguns que estão sendo bem desempenhados e outros estão mais (+) atrofiados,

DOC: Mas o que é a aceleração?

INF: (++) aceleração ela abrange primeira a quarta série' o aluno de-ve-ria sair da aceleração (+) eh: (+) para/ para ir (+) mais ou menos' ou para uma quarta' ou para uma quinta série (+) só que o aluno/ tinha alunos que chegam na aceleração e não estão alfabetizados,

DOC: Mas não abrange de primeira à quarta série? Na primeira série já teria que estar alfabetizado?

INF: ((confirmando uma informação)) porque eles não VÊM da creche”

DOC: Não sei.

INF: todo aluno’ na primera série’ ele vem da creche’ então na creche (+) eh: deveria eles eles serem alfabetizados (+) pelo meno conhecê (+) alguma noção,

DOC: Mas dizem que a alfabetização não é um processo... Contínuo? Não é a cada dia?

INF: é contínuo’ é a cada dia’ mas como é que um aluno ele vai para uma quinta série’ se ele chega na aceleração e não sabe nem lê (e) escrevê (+) claro’ isso é até a nossa vida né” vai pro resto da nossa vida (+) a alfabetização (+) a gente tem dúvidas e tudo,

[[

DOC:

Então...

Perdão! Então, há um problema na aceleração.

INF: há (+) nesse caso’ que: (+) houve uma reunião e: o aluno na creche né” ele tá só pintando’ ele tá pintando’ ele tá (+) eh tendo coordenação motora’ conhecendo as cores (+) aí como aluno/ e principalmente em termos psicológicos’ como que ele vai chegá até uma quinta série se ele entrou numa aceleração e ele não sabe lê” (+) nem escrevê”

DOC: A cidade enfrenta problemas sociais grandes. Quais problemas sociais são mais graves em seu ponto de vista?

INF: são tantos,

DOC: Quais?

INF: a fome’ hoje a cidade tá (+) como outra qualquer,

[[

DOC: (incompreensível)

INF: a fome’ o desemprego’ a falta de moradia (+) eh: as autoridades elas (+) privile/ elas buscam eh o seu bem-está’ como qualqué outra também’ mas eh:: eu acho que isso nunca vai tê um fim por:que: (+) as pessoas elas não se preocupam muito com isso e as que fazem’ as poucas que fazem (+) as pessoas acham que: (+) não adianta (+) só uma ou duas fazerem (+) mas se cada um fizesse um pouquinho (+) eu acho que (+) poderia (+) pelo menos amenizá por exemplo (+) a igreja (+) ela faz muito pouco (+) cada pastoral ela se preocupa em (+) dá cesta básica’ eh levá (+) roupas para algumas pessoas que estão precisando (+) e:: (+) a/ as nossas autoridades aquelas está/ estão se preocupando demais em (+) eh fazerem algumas casas populares (+) pra amenizá o

problema da moradia (+) e isso/ por exemplo os ataques' certo" que estão (+) eh: estão atacando os depósitos de alimento (+) escolares (+) vêm pessoas da zona rural' mas pessoas da zona urbana elas elas ajudam também' e aí as pessoas ficam' não' eh eu não tô com fome' ali foi/ (+) eh (+) pegou o imBAlo' né" da (+) da zona rural' mas cê acha que uma pessoa que não tá com fome/ (+) eu acho que ela não vai atacá' eu acho que ela não vai (+) eh (+) saqueá' ((falando baixo)) e isso é um problema muito sério na nossa sociedade,

DOC: O que que você acha da política?

INF: dizê/ generalizá' eu acho muito sério' dizê que são todos iguais (+) mas é (+) cada vez mais sério' a nossa a nossa política (+) (incompreensível) o o termo política/ política (+) é uma coisa que abrange muito' e (+) ((pigarreia)) hum (+) a maioria das pessoas acham que/ (não tem/) claro que tem (+) aquele voto' que (+) é pra trocá por uma dentadura' é pra trocá por um sapato' é pa trocá/ já passou o tempo dos coronéis" entre aspas" eu acho que não (+) eu acho que continua' e é POR ISSO que tem muitos políticos ainda (+) do jeito que estão (+) desonestos' que não se preocupam com ninguém' só na época (+) da eleição (+) e (+) as pessoas elas não/ elas (+) votam muitas vezes' por favô' porque o pai vota' porque a mãe vota' porque arranjou um emprego (+) e isso deixa a gente/ deixa as pessoas marCAda e (+) vai abrangê todo mundo' aquele político vai prejudicá a todo mundo' se não fô um político honesto' se não fô um político sério,

DOC: Você acha que o programa toda criança na escola de sete a quatorze anos foi válido na sua cidade?

INF: olha (+) foi muito válido' ele: (+) foi um programa que/ eu nem pensei (+) que fosse tão sério' mas aqui na nossa cidade' eu achei um programa muito sério' apesá que (+) que a gente tem muito a desejá' mas (+) melhorou demais (+) o (problema) da evasão escolar,

DOC: A evasão escolar melhorou?

INF: melhorou' a minha/ (+) pelo menos assim (+) no local onde eu trabalho' melhorou,

DOC: Você acha que a merenda escolar é um fator que faça com que a criança deixe a escola?

INF: a falta (+) da merenda"

DOC: Sim. A falta.

INF: eh: (+) eu acho que sim' porque como eu falei antes' a criança ela é muito carente' tem PAIS (+) que (+) na minha es/ na escola' eles não TEM o que comê' eles não TEM como arranjá uma comida' não tem trabalho' e a criança ela vai na escola' por essa carência' eu já fiz a experiência' e (+) as crianças elas elas se preocupam muito/ TEM MERENDA" hoje tem merenda" hoje não tem" então elas elas (+) BUScam (+) aquela merenda né" acho que (+) eh (+) poderia até: (+) dizer que é a única (+) durante o dia e quando falta merenda' elas (+) dizem que (+) estão na roça' que estão em OUtras (+) em outras/ em outros locais' que não puderam ví' e isso' em termos de/ onde eu tava" (quem) sabe' se não é a criança buscando alguma coisa lá pra come"

DOC: Voltando ao assunto da religião. O que é Renovação Carismática?

INF: ((pigarreia)) hum (+) é a igreja em movimento' como eu já disse' a igreja ela ela era muito MORTa' a igreja ela tava muito parada' e a renovação veio movimenTÁ (+) a igreja,

DOC: O que você acha do Padre Marcelo que é um renovado na igreja? Dos movimentos que ele já fez?

INF: eh ((pigarreia)) hum (+) Padre Marcelo ele veio (+) eh (++) digamos' pra mídia (+) ele veio (+) sab/ EH lembrá um pouquinho que ainda existe né" e é re/ cat/ a religião católica' mas eu tava comentando que (+) temos que tê cuidado em tudo' Padre Marcelo ele tava muito exposto' ele tava muito (+) comentado' e é tanto que (+) ele sempre colocava o nome de Deus' mas as pessoas colocavam o nome dele' pa subí ibope do programa' pas pessoas verem mais aquele programa' não em termos de evangelização' mas em termos de ibope,

DOC: Que tipo de músicas você gosta de ouvir?

INF: romântica,

DOC: Tipo?

INF: (++) eh (+) qual é a musica" eh (+) Bem que se quis' de Marisa Monte' essa música eu acho muito bonita (+) a letra' e: ela marcou muito minha vida' ((falando baixo)) um momento que houve,

DOC: Poderia comentar o momento?

INF: é (++) fo::i (+) assim no () numa paquera e tudo que houve' e: coincidiu (+) muito' passava essa música e sempre marca' e toda vez quando quando eu a escuto (+) e (+) eu lembro muito (+) dos momentos' foi muito bom e tudo (+) e (+) ficou,

DOC: Tem uma parte da música assim que lembra mais ou é a música toda?

INF: é' tem uma parte que eu gosto muito' bem que se quis (+) depois de tudo' ainda sê feliz (+) e já não há caminhos pra sonhá (+) o que que a vida fez da nossa vida,

DOC: O que que você acha dos livros didáticos?

INF: como eu trabalho com criança (+) de primeira né' aceleração eh (+) os livros eles não estão (+) como deveriam (++) está né'' porque (+) os livros eles já vem (+) como se

[[

DOC: Estar.

INF: fossem (+) pra criança (+) que já sabem lê e escrevê' e como (+) eh (+) mudou né'' o sistema de ensino (+) agora é (+) o a o primeiro ano da criança' a educação infantil e depois é primeira série' e a criança ela não chega na na primeira série sabendo lê e escrevê como dev/ como antes elas elas vinham da se/ da alfabetização e iam pa primeira série já conhecendo (+) as vogais' as consoantes' juntando (+) sílabas e isso ajudava muito' e agora não tem mais' e isso tá dificultando dificultando o ensino' alfabetizá' e os livros eles não ajudam' alguns livros eles não ajudam (+) (nisso) nesse sentido,

DOC: Então os livros de primeira série deveriam vir com o conteúdo de alfabetização?

INF: com certeza,

DOC: Você gosta de cozinhar?

INF: prefiro fazer sobremesas,

DOC: Qual a sobremesa que você poderia me dar uma receita?

INF: ((silêncio)) de uma torta de coco' eh (+) eu junto um pacote de biscoito maizena e: cem gramas de manteiga' aí unto a forma' passo no liquidificadô' unto a forma' aí depois' misturo uma lata de leite moça' a mesma medida de leite' e duas colheres de maizena' leva ao forno até obter uma (+) uma (+) uma massa homogênea' aí coloco em cima daquele/ do (+) do biscoito que eu já fiz no liquidificadô' aí depois misturo eh: (+) aí depois misturo (+) ovos e (+) açúcar/ e (+) quatro colheres/ três ovos' quatro colheres de açúcar e cem gramas de coco fresco' ralado' aí (+) misturo e coloco em cima da outra massa,

DOC: Aí bota no congelador?

INF: tanto faz comê quente ou fria,

DOC: mas é preferível como?

INF: eh (+) eh (+) fria' é mais gostosa,

DOC: E que outros trabalhos você gosta de fazer em casa?

INF: eu gosto muito de arrumá a casa' até po nosso bem-está né'' que é muito bom a casinha limpa' cheirosa e: (+) gosto muito de fazê croché também,

DOC: Faz croché para fora?

INF: faço,

DOC: Tem pontos diversificados no croché não é?

INF: tem' são vários,

DOC: Tem um mais difícil?

INF: NÃ:o' depois que a gente aprende' todos são fáceis,

DOC: Já fez algum curso?

INF: não (+) aprendi com a minha mãe,

DOC: Que outras coisas você faz durante o dia?

INF: ((silêncio)) eh: (+) depois que eu chego do trabalho'' gosto muito de ler (+) também' aproveito pra (+) botar em ordem as minhas atividades (+) da faculdade' os planos de aula que eu tenho que fazê' lê' eu gosto muito de de lê de escrevê' visito amigos (+) também (+) sempre que eu posso,

DOC: E o que é amizade pra você?

INF: amizade pra mim'' eh: (+) melhor dizeno conquista né'' porque amigos não é fácil (+) as/ amigos verdadeiros (+) e: ((pigarreia)) hum (+) companhia' sempre que começa as dificuldades (sempre os) amigos estão ali' pra nos servi' pra nos ajudá (+) e: é (+) mútuo' nós também temos que nos doá pros amigos,

DOC: Como é que se faz a avaliação na sua sala de aula?

INF: olha (+) eu não avalio o meu aluno só-por-PROVA né'' que prova já tá dizendo (+) é uma prova' então (+) eu avalio o meu aluno (+) constantemente (+) dia-a-dia (+) eh (pela po/) participação' pelo seu esforço' por fazê as tarefas' participá das aulas,

DOC: E aquele aluno tímido que não participa da aula, mas sabe. Como é que é feita a avaliação dele?

INF: eh (+) quele sabe lê e escreve'' ele: con/ ele não faz as atividades'' então é: (+) é a maneira dele sê... ele faz ativi/ as atividades' ele sabe lê (+) então eu avalio da (me/ maneira),

DOC: O que você gostaria de mudar em você?

INF: ser melhó (+) mais madura (+) consciente das coisas que eu quero (+) sabê lidá com situações const/ constrangedoras (+) e: (+) gostá MAIS de mim' fisicamente (+) não encontrá tantos deFEItos que muitas vezes (+) eu nem os tenho e: (+) acho que: (+) eles estão,

DOC: Como por exemplo. Mudar o que fisicamente?

INF: (silêncio) eh (+) não é que: (+) que eu tenha que: (+) não é que eu tenha que mudá' mas eu ACHO que eu tenho que mudá entendeu" claro que eu tenho que me aceitá do jeito que eu sou,

DOC: Mas mudar o quê? Que você achava que tinha que mudar?

INF: eu queria ser mais mais gor:da' eu me acho muito ma:gra,

DOC: O que você gostaria de fazer em vez de Pedagogia?

INF: administração' só que (+) o campo de trabalho (++) só que o campo de trabalho ele está muito restrito (+) e: (+) tá cada vez mais se fechando (+) porque as empresas elas não tão precisando (+) mais como antes de pessoas pra trabalhá' então a pedagogia ela veio de encontro (+) às minhas/ (+) eh (+) ao que eu (+) o o que eu desejava porque eu já estô na área (+) o Crato também não TEM (+) essa faculdade ainda' não tem esse curso (+) e fica muito difícil (+) pa gente rea/ pa mim realizá esse sonho' só se (+) eh (+) a minha vida financeira fosse bem melhó,

DOC: Então a Pedagogia veio conciliar já o seu trabalho na área de educação com o que você disse que aprende na Pedagogia?

INF: é' o segundo curso que eu gostaria de fazê era pedagogia (+) que eu estou fazendo,

DOC: Então você está se realizando?

INF: é (+) graças a Deus,

DOC: Que outros projetos você tem para sua vida?

INF: talvez quando eu terminá a faculdade' eu que:ro (+) me especializá,

DOC: Esse curso que você está fazendo é aquela Pedagogia em dois anos, não é?

INF: é' regime especial,

DOC: Regime especial.

INF: é,

DOC: Particular. Não é?

INF: é' particular,

DOC: Aí a especialização vai vir para a cidade também?

INF: eh (+) nós não estamos informados ainda sobre isso' mas talvez sim,

DOC: Aí você quer fazer a sua especialização na Pedagogia na área de Pedagogia?

INF: é,

DOC: Já tem alguma coisa em mente?

INF: não,

DOC: Por que você quer se especializar?

INF: ((silêncio)) olha (+) porque: como (+) eu já falei' é o curso que eu/ é o segundo curso que eu gostaria de fazer' e:: (+) a gente (+) tem que (+) se atualizar cada vez mais' e porque: já que eu comecei a fazer a faculdade que era meu sonho' então eu agora eu vou querer í até o final' se Deus quiser,