

**Ficha Social Nº 182**

**Informante:** F.B.M.

**Idade:** 50 Anos

**Sexo:** Masculino

**Escolarização:** 2º Grau Completo

**Localidade:** Caririaçu

**Profissão:** Comerciante.

**Documentadora:** Verinha A Leite.

**Transcritora:** Raquel de Lima Andrade

**Digitadora:** Verinha A Leite.

**Duração:** 32 min.

**DOC:** Qual o seu nome?

**INF:** F.B.M.,

**DOC:** Qual a data do seu nascimento?

**INF:** vinte: três do oito de mil novecentos cinqüenta,

**DOC:** Qual o seu grau de instrução?

**INF:** sigundo grau completo,

**DOC:** Onde o senhor nasceu?

**INF:** eu nasci aqui em Caririaçu,

**DOC:** O senhor morou em outra cidade?

**INF:** morá não' só estudei fora' mais morá sempre foi aqui,

**DOC:** O nome do seu pai?

**INF:** J.E.M.,

**DOC:** O nome da sua mãe?

**INF:** M.P.M.,

**DOC:** Onde eles nasceram?

**INF:** nasceram aqui em Cariaçu mesmo' que dizê' mĩa mãe naceu em Cariaçu' meu pai nasceu em Várzea Alegre,

**DOC:** O senhor trabalha?

**INF:** trabalho,

**DOC:** Qual a sua profissão?

**INF:** atualmente eu tẽio um comércio e tenho eh: hoje atividade agrícola né” tõ envolvido com atividade agrícola hoje,

**DOC:** Tem filhos?

**INF:** seis filhos,

**DOC:** Todos eles estudam?

**INF:** todos estudam,

**DOC:** O senhor costuma ver televisão?

**INF:** sim,

**DOC:** Que programa assiste?

**INF:** eh jornal’ documentário e jornal são os que mais / e: esporte né”

**DOC:** Gosta de ouvir rádio?

**INF:** sim’ rádio é o que mais informa né”

**DOC:** Qual o horário?

**INF:** o horário do rádio sempre é: nos nos horários do noticiário pela manhã’ meio-dia’ e a noite inteira né” ouço o o rádio é ligado a noite toda’

**DOC:** Que programa prefere?

**INF:** é: exatamente como da tevê’ os os jornais’ os documentários’ as informações’ os noticiários né”

[[

**DOC:** O senhor lê jornal?

**INF:** sim,

**DOC:** O senhor gosta de ler revistas?

**INF:** também,

**DOC:** Gosta de festas?

**INF:** só festas boas,

**DOC:** O senhor já se acha velho?

**INF:** não,

**DOC:** O senhor pratica algum exercício físico?

**INF:** pratico,

**DOC:** Costuma ir à Igreja?

**INF:** muito raramente,

## ENTREVISTA

**DOC:** B., você participou da... foi membro do Conselho Escolar. Você tem alguma coisa a dizer pra gente, como é que funciona o Conselho Escolar?

**INF:** Verinha' o Conselho Escolá eh:: do: da escola de primêro grau ou da escola de Ensino Fundamental né'' que mudou' eh:: São Pedro aqui de Caririaçu' eh tem funcionado da seguinte maneira' eh: são escolhidos os membros' eh: eu não sei como é / como se / de que forma é escol / são escolhidos esses membros' porque quando: fui presidente desse / do conselho escolá do:: da escola São Pedro' eh:: eu recebi somente o aviso que tã sido escolhido como presidente' mais não sei qual a forma que: da escolha né'' só sei que: lá é o seguinte' funcionava assim' o conselho eh:: se reunia' eh:: eh: mensalmente tã aquelas reuniões e lá era abordado os problemas de escola' só que: na prática eh funcionava de outra forma' no:: / a parte administrativa da escola eh:: era cuidada pelo diretô' o diretô educacional' o diretô financêro e: eh:: o outro diretô como é Vera'' é: /.../

**DOC:** Diretor pedagógico.

**INF:** o diretô Pedagógico' então era escolhido da forma como eles queriam' qué dizê esse Conselho de pais de aluno da escola' praticamente era só pa se reuni' fazê ùa ata e:: não tinha aquele:' o:: a participação né'' nas atividades da escola' nas resoluções' eh na tomada de decisões que a escola poderia que fo / que fosse acontece / que acontecia' quando eu assumi a presidência' eu quis mudá isso aí' mais você sabe como já vã costumeiramente sendo eh:: realizado de outro JEITO' então eles estranhô' esses diretores estranharam a nossa atitude e:: eu quis que o diretô financero pricipalmente pres / fizesse ùa prestação de conta né'' do dñero que que vã pa escola e que esse / como ele era gasto na escola' então descubri falcatruas' que lá havia roubalheira' roubo tremendo né'' e quando eu descubri eh: fui até eh: tachado de chato' de pessoa /.../ que você sabe que quando ùa pessoa fala e faiz da forma como eu agi' é tachado de de outra forma' de chato' de intrometido e tudo mais' e fui ao CREDE' cheguei no CREDE também outro órgão conivente com a situação / com essa situação' então eu preferi me afastá do Conselho de pais exatamente pra não criá transtorno à escola' mais eu sozinho quando entrava com essas ações o restante do pessoal do Conselho ficava só parado' sem me dá aquela assistência que eu precisava de se juntá a mim pra gente podê ficá mais forte ali na

escola' deveria eh: esses conselhos de pais trabalharem melhor eh:: t  mais participa o nas atividade da escola pra podê a escola melhor  p  podê o no:so ensino melhor  porque a assistência o governo d  manda d ero pra a escola pra que a comunidade trabalhe' a comunidade desenvolva' fiscalize' ajude a desenvolvê a escola dos filho dele' mais   o contrário' os diretores tomam as decisões n " quando vai/ quando os pais eh:: e o Conselho vai sabê já tem sido feito muita coisa sem a participa o do Conselho' então eu prifiri: eh: fic  de fora pra não criá problemas' MAIS problemas eh:: do que foi criado' inclusive até  a das diretoras l  do financeiro pediu a transferência do colégio pra outro colégio' qu  dizê que ela se sentiu culpada' que se ela fosse eh:  a pessoa que não devesse' ela teria SE defendido das m as acusa es' então ela não quis levá   frente esse problema porque ela devia' ela    a pessoa que t a que t a seus eh: problem as e tudo lá na escola' então poderia esse Conselho funcion  de outra forma diferente,

**DOC:** E a comunidade tinha/ tem participa o ativa, assim na escola?

**INF:** tem não' verdadeiramente não tem' ela:/ os Conselhos são escolhidos eh:: l  na escola' eu já já repeti' não sei como/ de que forma   escolhido esse Conselho porque esse/ poderia s  votado pelos próprios alunos ou pela comunidade escolá como um todo' escolhê um Conselho que realmente trabalhe' que t a que t a respaldo' que t a confiabilidade eh perante ((barulho de carro)) o alunado da escola' perante os pais n " do/ desses alunos da escola pra que a escola melhore' pra trabalhá pra escola melhor ' mais aqui NÃO funciona nem um Conselho de nem uma escola e nem Conselho NIUM aqui no no: pelo menos eu posso fal  da m a cidade' Caririaçu' tanto na Educa o' como Saúde' como qualqu   tro Conselho aqui realmente não trabalha como: como está nos estatutos' como está es:crito' como está determinado pra que esse Conselho desenvolva alguma coisa' algum trabalho eh:: de importância na nossa comunidade como um todo' mais não/ nada disso funciona' eles/ os diretores o:: tomam as decisões como eu acabei de dizê' e:: depois que tomam as decisões   que o Conselho vai tom  c iecimento que já foi feito' e num num pode mais volt  atr is que já t  tudo feito' pronto' as decisões são feitas assim,

**DOC:** B., e na Educa o, nesse processo de mudança n , de transforma o, de teorias...  
Você tem alguma esperança de que o Brasil melhore o  ndice de analfabetos?

**INF:** Vera' uma coisa você sabe' eu sei' todos nós sabemos' quem já viu a Constituição Federal sabe que o que está se fazendo hoje já está na Constituição de setentei:: oito/ de mil novecentos setentei::/.../ e-essa Consti/ e:sse esse trabalho que tá sendo feito hoje' que nós tamos nós tamos eh:: até elogiando que rá é grande' não já é tá/ é um devê do governo' ele é obrigação do governo de fazer ISSO há muito tempo' quando não se destinava recurso pa Educação porque o governo eh:: /.../ e e essa é mña opinião particulá' pessoal' quando o governo não qué um povo alfabetizado' porque a parti do momento que esse povo passá a sê alfabetizado' as coisas mudam' ele tem ãa visão diferente do do Brasil dele' da cidade dele' do estado dele' então o político/ Brasil que nós falamos em termos de presidente' de governadô' eh:: deputado' senadô' prefeito' vereadô' eles vê o povo de: de costa' eles olha para o povo de costa' que ele ele não qué sabê se o povo sabe lê' escrevê' num / pra ele num tem importância' isso aí pra ele tanto faiz como tanto feiz' agora o que está sendo feito hoje' Verinha' isso já estava na na: está na Constituição desde quando ela foi reformulada' o que nós estamos vendo/ o que nós precisamos vê e que: que os governos façam que a: o povo EXIJA desses governos' é que o nosso professô seja profissionalizado MESMO' dê condições financeira pra que esse professô trabalhe exclusivamente voltado para a educação' porque hoje o professô' ele não trabalha só na educação' que ele não ele não vive só na educação porque se não ele vai passá necessidades' ele não é visto como um profissional eh:: de de de de de importante/ de importância pra educação da nossa gente' pra o desenvolvimento cultural e intelectual da nossa gente' ele não é visto por esse lado' então o que nós esperamos é que eu já tenho sempre dito a muitas pessoas' DESSE ano' dos anos que vêm' dos que já passaram' que puderia tê sido feito alguma coisa pela educação nesse sentido' o governo fazê sua parte' o professô fazê a sua' a comunidade fazê a dele e trabalharem JUNTOS' por que que não acontece isso" O governo num tá num tá/ hoje o:: os recursos são destinados à comunidade' a educação pra comunidade é: geri esses recursos' agora eu pergunto' como essa comunidade tem acesso" qual o acesso que ele tem" que jogam o dñero na mão de pessoas que: foram escolhida pela conf / eh:: que a:: //

[[

(incompreensível)

**DOC:**

**INF:** que a comunidade confiô que a comunidade confiô' mais aí já são já são determinado' essa num pode' essa num pode' essa pode' então as pessoas já são escolhidas por ELES' nós temos que votá nessas pessoas' aí aí é que está' não podemos escolhe dentro da nossa comunidade escolá o a pessoa que nós gostaríamos que fosse administrá nossa escola né" com crédito,

**DOC:** É verdade,

**INF:** né" essa é que é a realidade,

**DOC:** E aqui em Caririaçu, este ano foi implantado o "Telecurso 2000" né, o projeto do governo Tempo de Avançar. O que você tem a dizer sobre esse telecurso?

**INF:** é o é o seguinte' aí é o que nós chamanos de de:: eh:: aquele curso que que a gente chama de:: eh:: que faiz três anos num só' como é" o: sipl//

[[

**DOC:** Supletivo.

**INF:** SUPLETIVO' então butaro o nome de telecurso dois mil' porque é: é:: um programa exercido por uma entidade não governamental' que é no caso é:: a Fundação Roberto Marinho' então o governo tá copiando os moldes do: do da dessa Fundação porque/ por quê" se: você não tem um professô que eh:: se não tem um grupo de de de de professores gabaritado pra prepará um um um dossiê ou ãa: um currículo para essas pessoas eh eh estudadas' não' o professô como ele já não é preparado' ele não tem tempo porque ele ele não se dispõe somente da educação para trabalhá' ele vai trabalhá em outros meios como já falei' porque senão ele morre de fome' ele já pega um programa feito e vai trabalhá porque a a a:: o Sistema Globo de Televisão que é a Fundação Roberto Marinho' que é dona' ela elabora um programa e hoje já está no mundo inteiro' por quê" porque ali já tá pronto' então você vai trabalhá/ pega um professô que também não está preparado pra pra ensiná esse telecurso dois mil' que não está mesmo' porque como você//

[[

**DOC:** Uma semana de capacitação...

**INF:** acabô de dizê' você passa' pronto' você você estuda eh:: deiz' quinze anos pra sê professô' e pra fazê um curso desse/ pra dá um curso desse você tem apenas oito' deiz dias' quinze dias pra se capacitá pra levá a aos seus alunos o que você: o que está ali' o que você aprendeu' então num tem não tem condições (+) apenas é um

curso que vai dicidi lá o seguinte' o aluno que não pode frequentá a escola' não pode passá cinco' seis anos esquentando o banco da escola como é dito aqui na nossa comunidade' ele apenas em um ano realiza o seu sonho de de de de trabalhá' de fazê quatro anos num só' veja você' quatro ano num só' ele aprende' ele sai: ele sai//

[[

**DOC:** Preparado?

**INF:** preparado mermo" ele está preparado mesmo" tá aí a pergunta e:: quem tivé resposta me diga por favô,

**DOC:** A gente vê que na nossa realidade, o governo implantou o Tempo de Avançar né, o Telecurso 2000, visando acabar ou diminuir essa distorção série / idade, porque o aluno que já está... é pra jovens e adultos né? O adulto que por algum motivo deixou de freqüentar a escola tivesse oportunidade agora de retornar e acelerar, avançar esse tempo perdido, né? E aí a gente espera que tenha algum resultado, mas...

**INF:** é' outa outro detalhe' Verinha' que acontece aqui na nossa comunidade escolá é o seguinte' nós temos alunos eh com def / def / deficiente mentais e tudo' que:: é um problema para nossas escolas' e nós não temos uma s/ uma sala especial' um professô preparado pra ensiná a esse tipo de aluno' então esse tipo de aluno é jogado dentro da sala de aula com os ôtros alunos que querem alguma coisa' que são normais' considerado normais' e:: nós temos eh: /.../ eu fui né" estagiário numa sala dessa e vi o problema como foi muito sério' reclamei na na na escola aos diretores' fui eh/ a primeira pessoa que eu tive contato foi com a professora DESSA sala' que setenta por cento do dessa sala que é o módulo um no no Raimundo Bezerra eh:: era pessoas eh consideradas anormais' pessoas que tinham problemas né" dificuldades' tomando remédio controlado' dificuldade de de de assimilá tudo (+) então problemas que teve pessoas que teim problema em casa seRÍssimo já devido o seu estado né" emocional e tudo' e eu coloquei pra escola' por que que não teim uma sala especial pra esses alunos" é porque não tem professô preparado' veja você' que a educação ainda falta muita coisa Vera' ainda falta muita coisa pra podê chegá ao ótimo que nós gostaríamos né" inda falta MUIto ainda' então nós achamos não' tá aí o governo dano transporte pra trazê o aluno do sítio pra cidade (+) tudo bem' é OBRIGAÇÃO que o governo teim que fazê' ele num tá fazendo

favô a ninguém' ah' não' vamo batê palma pra ele' não bate palma coisa nenhuma que ele tá fazendo o que é obrigação dele (+) simplesmente obrigação dele' porque ele tá pegano o nosso dñero e trabalhando a educação' porque não é um dñero dele (+) é um dñero nosso' da comunidade' do povo que ele tá/ ele tá retornando dando educação (incompreensível) PRECISA que eu já falei/ como eu acabei de dizê' melhorá mais a qualidade do nosso ensino pra que esse alunos que sobem nessas camionetes com dificuldade lá da zona rural e vem pra cidade ou mesmo da cidade mais vão pra sala de aula' encontre ãa escola realmente condizente com a necessidade DELE' que ele vá se senti bem na escola' a evasão é muito grande' Verinha' porque as pessoas chegam na escola e a escola não teim nada pra oferecê (+) é a mesma história' o mesmo lenga lenga' os mesmo problemas (+) que acontece num ano' no ano seguinte piora mais' e a gente diz' não' teim muito aluno que vem pra escola' vem' mais não encontra uma escola diferente (+) encontra a escola pió do que no ano anteriô' essa é que é a problemática' o NOSSO professô a cada dia que passa ele está dispreparado' super dispreparado porque a escola não treina' o governo' sei lá quem é' não treina essa gente pa podê ensiná melhó' ((barulho de carro)) não paga direito esses al/ esses professores' não dá' vive nãa situação de miséria' e aí" e aí" eu que vô pra escola' os meus filhos que vão para escola' o que que eu tenho a dizê" eu vou reclamá do professô" eu posso exigí do professô"

**DOC:** Não, né? Aí a gente vê eh... quando você falou que o professor ainda se encontra dispreparado pra trabalhá a Educação. E como é que você vê essa questão de educação futura, educação do futuro? Os educadores do próximo século?

**INF:** pronto' essa/ dessa pergunta Vera' isso já: várias pessoas me fez (+) e: eu disse o seguinte' vamos colocá aqui eh:: diante de nós a nossa situação' por exemplo' você professora' eu aluno e:: e meu pai (+) pronto' a comunidade escolá está aí (+) representantes da comunidade escola (+) meu pai pergunta pra mim' como está sua escola" digo (+) tá como sempre' meu professô vai pra escola' passa o devê de casa e tá aqui (+) e cadê seu boletim" aí tá no boletim quato' cinco' seis (+) como é que o professô vai me avaliá" me dá um quato' um cinco e um seis" eu poderia até avaliá meu professô também (+) poderia avaliá meu professô também' olhe' o professô/ ele:: ele é ãa pessoa que: Verinha' já colocando respondendo o que você me/ a pergunta que você me fez' o professô está aqui' se preparando' se matando

nãa cadeira' eh: às vezes procurando até meios de de facilitá o trabalho dele na sala de aula' e ele não encontra porque ele não está preparado' ele/ todo dia é é ãa situação diferente na escola (+) todo méis é ãa situação/ todo ano é ãa situação diferente na escola' vocês tem que está bem informado' beim atualizado' o professô ele teim que tá sendo treinado' reciclado sempre para atualizá essa/ esses profissionais (+) né'' pêle podê melhorá a qualidade do ensino' o QUÊ ele aprendeu pra ele melhorá cada vez mais na sala de aula' às vezes ele tem dificuldade' o aluno tem dificuldade de: eh:: de se comunicá com o professô' porque o professô não TEM aquela facilidade de comunicação (+) né'' quando a gente trabalha/ quando eu DIGO a facilidade de de de comunicação' porque é difícil ensiná' muita gente acha fácil mais não é fácil' é o profissional que eu julgo mais importante na NOSSA VIDA pra mim' é o professô' pronto' os outros vêm depois dele' pode vê num tãa num tãa dúvida' primeiro o professô' primeiro você inicia sua vida conhecendo o professô' começa da alfabetização e vai até você se formá' com o professô' no dia-a-dia com o professô (+) por que não prepará-lo mais'' por que não não não dá condições melhores para ele'' então é essa a mĩa mĩa mĩa revolta' é essa mĩa mĩa/ as mñas colocações que eu acho que não não é mais que isso Vera' olhe' eu nasci cõiecendo o professô' cresci cõiecendo o professô e até hoje ((buzina de carro)) tẽio necessidade de i pra escola pra: aprendê muito mais com esse professô' e por que não dá importância a essa gente'' é ISSO Verinha' quando eu digo se PREPARÁ é porque o professô É a pessoa/ a peça importante da nossa vida (+) nós temos que: eh: eh: o professô tem que se atualizá de TUDO' ele tem que tá bem informado a respeito de jornal' de televisão' do dia-a-dia' ele tá / tem que tá bem informado mesmo (+) porque ele teria que se dedicá exclusivamente à educação' mais aí não' num pode' o professô hoje é modelo' é comerciante' é: é num sei o quê' tem todas outras profissões pra podê suplementá sua (incompreensível),

[[

**DOC:** É verdade. Só insistindo ainda no mesmo sentido da pergunta anterior, que a gente tá vendo aí muitas facilidades para que o professor se capacite, para que o professor leigo se capacite para poder atuar, né? E aí a gente tem as faculdades reduzidas em dois anos, nós temos o “Tempo de Avançar” que o aluno conclui quatro anos em um e o que eu pergunto é o seguinte: Se o profissional de hoje na educação, o professor está despreparado, passou por uma faculdade de quatro anos, uma Pós-

Graduação de dois anos... Como será a atuação de novos professores daqui há quinze anos ou vinte anos na educação se esse tempo tá bem reduzido e a gente vê que o sistema... não contribui muito?

[[

**INF:** como será a preparação dele para o futuro' não é isso''

**DOC:** É. Como é... É.

[[

**INF:** (é mais ou menos assim né'')

**DOC:** Como é que será a atuação desses profissionais dentro da educação... no futuro?

[[

**INF:** e com o futuro''

pronto' ó Vera' você/ outro tema importantíssimo' eu tõe visto que hoje é corrê contra o tempo' tem que se avançá' ó' como avançá'' ((vozes)) (+) como avançá'' (incompreensível) avançá dessa forma'' você faz faculdade seis' oito anos na faculdade' depois se pós-gradua né'' passa mais dois anos se pós-graduando' se preparando mesmo pra ensiná' aí quando você chega na faculdade' você chega na: na na prática mesmo' aí você diz' viche como eu perdi tempo (+) (incompreensível) eu fazê a mesma faculdade que eu fiz em dois anos (+) aí eu digo' AVANÇÔ' mais eu pergunto' você aprendeu'' você realmente aprendeu mesmo'' sabe (+) porque Vera' eu vou dizê uma coisa pra você' se você se prepara com seis anos você tem MELHORES condições profissionais de exercê ãa atividade com respeito' com confiabilidade né'' quem está junto de você vai aprendê muito mais porque você é ãa pessoa que tem eh tem bagaige educacional pra: pra pra ensiná né'' e: dois anos é o que digo' eh:: aquele supletivo que nós tamo gãindo' é o supletivo também da faculdade' tá fazendo a mesma coisa' cê tem que corrê contra o tempo porque as pessoas não pode esperá mais (+) tem que tê o diploma pra podê a educação que hoje está exigindo eh:: uma: um um nível maió pra podê ensiná' mais você /.../ esse nível maió somente de diploma no papel como eu acabei de dizê' eu i fazê o curso de /.../ eh: fui convidado/ qué dizê' fui informado do curso de auxiliá de contabilidade e:: você vê o mesmo quadro de professores que vem ensinando pa trazmente' que você vê que não tem conhecimento né'' da da coisa' eu num fui lá dizê nem fazê esse discurso que eu tô fazendo aqui lá na escola que eu não vô fazê isso jamais (+) mais eu vi que eu num vô aprendê' vô recebê um diploma de auxiliá

de contabilidade' que eu não sei trabalhá' que eu não vô aprendê trabalhá contabilidade com esses professores certo'' então não achei conveniente' é importante você fazê três anos num só com quatro professores lecionando'' (+) os mesmos professores que a gente sabe que não trabalha com contabilidade'' que não são contadores'' que não fizeram o curso de contabilidade'' e aí'' Verinha' essa questão da qualidade do nosso ensino que temos que vê que o lado é mais voltado para a questão financeira' Verinha' você não já viu isso''

**DOC:** Já.

**INF:** o problema é mais financeiro do que propriamente eh se preocupá com com com com nosso povo' nossa gente,

**DOC:** E o destaque também né? O país tem que mostrar números para o Fundo, né...

[[

**INF:** é porque nós temos//

**DOC:** ...Monetário Internacional?

**INF:** nós temos um índice péssimo de de de analfabetismo' no nosso município nós temos em torno de: era cinquenta e tantos por cento' não sei se diminuiu mais acho que fez foi aumentá' mais porque é o seguinte' que a pessoa não só é alfabetizado' Verinha' é:: só quando ela sabe lê e escrevê não' ela ela tem que sabê um pouco mais (+) eh tem que tê uma visão diferente' ela tem que tê aprendido não só a assiná o nome ou lê alguma coisa não' eu não consiDERO eh:

[[

**DOC:** Cidadania.

**INF:** eh pessoa alfabetizada só porque sabe assiná o nome não' pessoa alfabetizada tem que sabê um pouco mais' tem que tê//

[[

**DOC:** Tem que ser ativa né, na comunidade, na sociedade?

**INF:** tem que sê ativa' tem que tê ãa visão futurista melhó' tem trabalhá mais pra pra pra podê melhorá sua sua intelectualidade' que hoje nós tamos se preocupando muito com isso' com essa questão' porque nós tamos vendo hoje o:s o o a corrupção muito grande né'' tanto na educação' saúde' todos os setores' da da da nossa vida e: nós num tamo sabendo escolhê mais ninguém pa /.../ então essa gente que não que

não tem essa visão' não são alfabetizados né'' pra mim' alfabetizá é outra coisa totalmente diferente,

**DOC:** B., o município está bem assistido em termos de educação?

**INF:** aparentemente sim' aparentemente sim' aparentemente sim' mais continua o mesmo despreparo né'' o:: ((pigarro)) melhorô assim' em determinados momento eh: por exemplo comunidades que não podia' que não tã acesso de ãa pessoa que tã um: como é que se diz'' um sigundo grau completo eh na na relacionado à educação' como: como: o normal' pedagógico' sei lá coisa assim' e:: hoje tá tendo acesso mais continua o mesmo despreparo' o professô não tem tempo de prepará porque ele já está voltado como eu disse' Verinha' a outras atividades que não são a educaç/ que não é educação' eh:: e está atrapalhando o lado profissional do professô (+) é o que eu tô sempre dizendo' ele tem um normal' sigund/ ele tem um pedagógico' vai LÁ pra comunidade rural' mais LÁ nessa comunidade rural ele não transmite aquilo que ele podia transmitir: Melhó' porque ele não se preparou muito bem' não está preparado para ensiná melhó porque ele tem outras atividades não se dedica /.../ às vezes se diz não tenho tempo nem pra corrigi: qué dizê' não tem mesmo' e você eh:: aqui é considerado na educação porque você não tem outra atividade' mesmo assim você não tem tempo,

**DOC:** Há dois anos atrás Caririaçu...

[[

**INF:** (incompreensível) está cheia' você tem que exercer' Verinha' concluindo' não só o horário você tem que fazê dois' três horários pra podê sobrevivê (+) essa é que é a questão maió' então você fica eh:: sem tempo pra trabalhá melhó o que você gostaria' que era fazê um/ prepará um:: plano de aula condizente com a realidade nossa' com nossa realidade,

**DOC:** Como eu estava falando, Caririaçu há dois anos atrás foi considerado... ficou em terceiro lugar nas pesquisas em índice de analfabetismo né, e evasão escolar. Os alunos não tinham interesse em... ir pra escola.

[[

**INF:** ir à escola,

**DOC:** Tem melhorado essa situação?

**INF:** ô ô Verinha' como diz o seguinte' é hoje tem a necessidade de você sabê alguma coisa até pra você trabalhá' você tem que tê um diploma' cê tem que tê ãa formação

escolá' está exigindo um pouco mais da nossa gente' até por exemplo' nós temos a questão do êxodo aqui' nós temos a questão dada irrigação' que as pessoas vão pra São Paulo' pra outros eh:: centros que tenha trabalho' quando chega lá eles não têm nêium diploma nem de primêro nem de sigundo grau nem nada' eles não sabe / apenas lê e escrevê' só assiná o nome e lê algũa coisa' num tem diploma nem um' quando se exige dele primêro ou segundo grau' aí ele não trabalha' ele vai se marginaliza né'' hoje vai assaltá e:: a prostituição' a pessoa vai se prostitui no caso das mulheres por quê'' não estão preparadas' então o mercado de trabalho não absorve essa gente que não tem uma formação escolá' então tá exigindo um pouco mais cê vê as escolas inchadas' as salas de aula cheias' repletas de de alunos mais se você fizé uma pesquisa eh:: esse teste que o governo faz nas faculdades pa sabê o nível de de evolução' de aprendizagem' se fizesse também nas escola de primêro e sigundo graus' eu acho que o governo ia se decepçioná (+) tá as escolas estão inchadas' Verinha' tão lotadas//

[[

**DOC:**

Lotadas?

**INF:** salas com quarenta' cinquenta alunos' mais pode vê que o o o nível' o nível' o aproveitamento cultural' o aproveitamento dessas pessoas é muito baixo' eles recebe o diploma no final do ano que não pode reprovar mais' o governo/ a ordem do governo é não reprová' cê tem que levá a pessoa que não sabe nada pra pra faculdade' sei pra onde' pra todos os setores da educação' cê tem que levá os outros que não sabe nada (+) porque não pode reprová' é PROIBIDO reprová' e o professô que fizé ISSO ele é malhado ele é:: marcado dentro da comunidade escolá' porque é ordem do governo' é lei' lei não' é ordem' não é lei' é uma determinação das Secretárias de Educação dizendo que NÃO REPROVE' e o professô tem que obedecê,

**DOC:** B., muito obrigada,