

**FICHA SOCIAL Nº 136**

**INFORMANTE** : P.C.

**SEXO**: Masculino

**IDADE**: 15 anos – Faixa I

**ESCOLARIZAÇÃO**: 5 a 8 anos (6ª série)

**LOCALIDADE**: Alto da Penha (Zona Urbana)

**DOCUMENTADORA**: Maria do Socorro Inácio

**TRANSCRITORA**: Mônica Ribeiro de Vasconcelos

**DIGITADORA**: Mônica Ribeiro de Vasconcelos

**DURAÇÃO**: 20 minutos

**DOC**: Estamos no Crato, no bairro Alto da Penha, às onze horas do dia 30 de novembro de 1996, para entrevistar o seguinte informante: Qual é o seu nome?

**INF**: ((fala baixinho)) P.C., (incompreensível) ((aumenta o tom de voz)) P.C.,

**DOC**: Qual a data do seu nascimento?

**INF**: vinte e sete de fevereiro de oitenta e um,

**DOC**: Eh... que série você está cursando?

**INF**: sexta série,

**DOC**: Você nasceu aqui no Crato?

**INF**: sim,

**DOC**: Você morou em outra cidade?

**INF**: não,

**DOC**: Você mora com alguém que fala outra língua?

**INF**: não,

**DOC**: Nem nunca morou? Nem com alguém que fala diferente do pessoal daqui do Crato?

**INF**: já,

**DOC**: Já? De que maneira ele falava?

**INF**: ((silêncio)) (do) pessoal de Belo Horizonte,

**DOC**: Você trabalha?

**INF**: no momento (+) não,

**DOC**: Mas, você tem uma profissão?

**INF**: sim' de (+) de mármore' trabalho cum mármore,

**DOC:** Você é financeiramente independente?

**INF:** não,

**DOC:** Você recebe ajuda financeira de quem?

**INF:** minha mãe,

**DOC:** Além de você, quantas pessoas moram na sua casa?

**INF:** três,

**DOC:** Qual é o grau de parentesco que você tem com elas?

**INF:** como assim?

**DOC:** ((Batidas de martelo)) (São irmãs...)

**INF:** ((batidas de martelo)) minha mãe' minha irmã e minha sobrinha,

**DOC:** Eh, quem contribui para as despesas da casa?

**INF:** ((batidas de martelo)) minha mãe e minha (sobrinha),

**DOC:** ((Batidas de martelo)) Você me disse que está cursando a 6ª série, eh... pretende continuar estudando no próximo ano?

**INF:** ((batidas de martelo)) sim,

**DOC:** Você tem filhos?

**INF:** ((batidas de martelo)) não,

**DOC:** ((Batidas de martelo)) Não. Claro. Você gosta de ver televisão?

**INF:** sim,

**DOC:** Que programas de televisão você assiste?

**INF:** geralmente (+) a Xuxa,

**DOC:** E novelas? Assiste novelas?

**INF:** *Malhação*,

**DOC:** E... notícias?

**INF:** (assisto) sempre (+) é :: ((silêncio)) Globo Repórter' (incompreensível),

**DOC:** ((Batidas de martelo)) Você costuma ouvir rádio?

**INF:** ((batidas de martelo)) sim,

**DOC:** ((Batidas de martelo)) Em que horário?

**INF:** ((batidas de martelo)) pela manhã,

**DOC:** ((Batidas de martelo)) Que programa... você prefere?

**INF:** (incompreensível) Princesa FM,

**DOC:** Você lê jornal?

**INF:** não,

**DOC:** ((Batidas de martelo)) E revistas?

**INF:** ((batidas de martelo)) diff:cil' (incompreensível),

**DOC:** Quais que você lê?

**INF:** ((batidas de martelo)) sempre sempre da *Mônica*,

**DOC:** Quantas vezes você vai ao teatro?

**INF:** ((batidas de martelo)) nenhuma,

**DOC:** Qual a sua... diversão favorita?

**INF:** só mesmo (incompreensível),

**DOC:** Você gosta de carnaval?

**INF:** (adoro),

**DOC:** E de futebol?

**INF:** num sô muito chegado,

**DOC:** Você pratica algum esporte?

**INF:** nã:o,

**DOC:** Eh... você pratica alguma religião?

**INF:** sim' católica,

**DOC:** Certo... muito bem. Encerramos a entrevista com o jovem P.C., muito obrigada.

### ***ENTREVISTA***

**DOC:** Hoje dia 07 de dezembro de 1996 nos encontramos novamente no bairro Alto da Penha, Crato, às 10:40 horas, para entrevistar o jovem P.C. P.C., é um prazer estar aqui novamente e poder conversar por mais tempo com você. Você já está de férias?

**INF:** ((ruídos)) ainda não,

**DOC:** O que você pretende fazer nestas férias?

**INF:** eu pretendo í (+) pra casa do meu pai, ((ruídos))

**DOC:** Eh... você poderia falar um pouco sobre o Globo Repórter?

**INF:** (incompreensível) é bo:m,

**DOC:** Você assistiu ontem?

**INF:** ontem eu cheguei já tava terminando, ((voz de bebê))

**DOC:** E Em relação as revistas que você costuma ler. Por que a preferência por revista em quadrinhos?

**INF:** ((voz de bebê)) (incompreensível),

**DOC:** Eh... você gosta do Natal? ((ruídos)) O que representa o Natal para você?

**INF:** o nascimento de Cristo,

**DOC:** Eh... sua religião permite que você participe do carnaval?

**INF:** ((vozes)) (sim),

**DOC:** Você poderia falar um pouco sobre o carnaval?

**INF:** o carnava:l' (incompreensível) é uma foLIA' (incompreensível) (cem por cento) (incompreensível) ((gritos de bebê)) gosto (+) de saí com meus ami:gos, ((gritos de bebê))

**DOC:** Eh... você gosta de brincar o carnaval é com amigos, com a namorada?

**INF:** sempre sempre com ami:gos,

**DOC:** Você tem namorada?

**INF:** (sim),

**DOC:** Você gostaria de falar um pouco sobre ela?

**INF:** (não),

**DOC:** Eh... que profissão você pretende ter no futuro?

**INF:** ((gritos de bebê)) mecânico,

**DOC:** Eh... e a sua profissão atual? Você poderia falar um pouquinho sobre ela?

**INF:** si:m' eu (incompreensível) trabalho cum má:rmore' ((gritos de bebê)) a gente faiz (+) bastante coisas (+) por exemplo' pi:a' (incompreensível) ((ruídos)) pra (+) esca:das' essas coisa assim,

**DOC:** Muito bem. O que você espera do estudo?

**INF:** ah' que ele me dê (+) um bom futuro,

**DOC:** O que você acha da educação brasileira?

**INF:** num vai muito be:m' mai:s (+) dá pra levá,

**DOC:** A respeito de sua escola, como você vê a questão dos professores?

**INF:** ((gritos de bebê)) ((ruídos)) ah:' os professô: dá pra gente (incompreensível) mais otros é: mais abusa:do' essas coisa assim,

**DOC:** Qual o professor que você mais gosta?

**INF:** dona Almerinda,

**DOC:** É professora de que disciplina?

**INF:** histó:ria' e geografia, ((barulhos))

**DOC:** Você gosta mais dela. Por quê?

**INF:** porque ela ensina be:m' ela/ (+) muitas veiz ela é abusada' mais (+) vale a pena (+) a

gente estudá com ela, ((ruídos))

**DOC:** E o professor de língua portuguesa, como é?

**INF:** ((bebê falando)) é: ela é bem legal' dona Elisete' ela é uma professora que: (+) chega na SA:LA dá bom di:a' essas coisa assim,

**DOC:** E como é o comportamento dos alunos em sua sala de aula?

**INF:** na minha SA:LA' os aluno são mal comportado' (a minha gale:ra)' eu também SÔ:,

**DOC:** Eh... mas qual... eh... qual o professor que eles mais respeitam?

**INF:** (a professora) a professora de matemática,

**DOC:** De matemática. Agora... por quê?

**INF:** porque e:la é/ já é (+) BEM de iDA:de' ela é bem legal (+) com os aluno tambeim,

**DOC:** Mas esse respeito porque ela é de idade ((gritos)) ou porque ela é abusada?

**INF:** não' é porque ela é/ ela num não reclama os aluno' ela é: uma pessoa assim que: os aluno/.../ ela num liga mais pus aluno' aí os aluno: (+) já deixa:ram,

[[

**DOC:** (Incompreensível) Bagunça e ela nem liga? ((Pausa))

**DOC:** Mas eh... os alunos bagunçam na sala e ela não liga?

**INF:** não' é porque quando ela reclaMA:va' os aluno já fazia (+) por brincadera mermo' mais depois que ela deixô' os aluno ficaru comportado,

**DOC:** (Incompreensível) Eh... qual é a sua opinião sobre os livros... os livros de leitura, os paradidáticos adotados pela escola?

**INF:** é bo:m' são bons' bons li:vros,

**DOC:** Eh... Quais foram os livros adotados este ano?

**INF:** o de portuguê::is' o de matemática e o de ciência,

**DOC:** Aí são os livros didáticos, né? Mas aquele livro para leitura, romance, pra você ler... Outro tipo de leitura.

[[

**INF:** não,

**DOC:** Não é adotado esse tipo de livros, lá?

**INF:** não tem não,

**DOC:** Mas você já leu algum livro este ano?

**INF:** já,

**DOC:** Você poderia falar... fazer um comentário sobre esse livro?

**INF:** (eu) não' (eu não me lembro) (incompreensível) (faiz) te:mpo,

**DOC:** Eh... que colega de classe você mais gosta?

**INF:** ((bebê falando)) eh:' A.L.,

**DOC:** Por quê?

**INF:** porque ela é uma pessoa bem lega:l' ela: (+) che:ga' fala com a ge:nte' mais aí já tem outros que chegam na sa:la é: (+) ficam imburrado pum ca:nto' ela não' ela sempre chega na sala sorri:ndo, ((bebê falando))

**DOC:** E a diretora de sua escola, como é que ela trata os alunos?

**INF:** ((bebê falando)) nã:o' agora no momento ela tá tratando BE:M (+) mais no começo do ano ela (+) ((baixa o tom de voz)) maltratano os aLU:no' essas coisa assim' de diretô mermo,

**DOC:** Aí lá há... constantes casos de expulsão de alunos?

**INF:** nã:o' nesse ano neim tanto,

**DOC:** E em relação a administração aqui do Crato, o que você acha?

**INF:** ago:ra no momento' (incompreensível) vai entrá um prefeito no:vo' pode sê que mude alguma coisa' mais esse que tá: (+) ((bebê falando)) nada feiz,

**DOC:** ((Bebê falando)) Se você fosse o prefeito que medidas você tomaria para melhorar a cidade?

**INF:** uma porção de coisa,

**DOC:** E qual é o problema mais grave aqui da cidade?

**INF:** a falta d'agua,

**DOC:** A falta d'água, né?

**INF:** é,

**DOC:** Eh... quantos dias (incompreensível) passam sem vir água?

**INF:** nã:o' veim todo dia água' mais aí chega pela no:ite (+) aí quando é base de sete horas da manhã: (+) se:ca (+) aí chega onze ho:ra' quando é uma e pôco (+) pá:ra (++) aí chega só lá pra sete hora de novo,

**DOC:** Aí você sabe se a água é bem tratada?

**INF:** eu acho que sim,

**DOC:** ((Bebê falando)) E o lixo? Há muito lixo nas ruas?

**INF:** há (+) bastante lixo,

**DOC:** Eh... qual é a escola que você estuda?

**INF:** Escola do 1º Grau do Estado da Paraíba,

**DOC:** Você vai continuar estudando lá no próximo ano?

**INF:** não' eu tô cum vontade de passá para EXU:' ((gritos de bebê)) aí vô estudá talvez no Padre Madeiros,

**DOC:** E... eh... você já... já pesquisou sobre a escola, se é realmente uma boa escola?

**INF:** onde eu vô estudá'' (+) sim' minha sobrinha já estudava lá,

**DOC:** É uma escola... é particular ou pública?

**INF:** pública,

**DOC:** Pública, né? ((Bebê falando)) Eh... você poderia fazer um comentário sobre seu parente que você mais gosta?

**INF:** ((bebê falando)) eh:.' minha irmã' sobre ela/ o marido dela/ onde eu (+) trabalho cum marido de:la' são boas pessoas,

**DOC:** E... e o comércio aqui do Crato? Como é o comércio?

**INF:** isso aí: (+) eu num sei explicá porque: (+) no mome:nto' quem trabalha (com) (+) mercanti:l' sempre sempre eu vejo (+) (falá) que só leva (trave) (+) essas coisa assim,

**DOC:** E em relação a assaltos, há muitos aqui no Crato?

**INF:** bastante,

**DOC:** Eh... qual é a escola que você considera a melhor aqui do Crato?

**INF:** ((silêncio)) ((fala rapidamente)) o Geo,

**DOC:** O Geo, né?

**INF:** é,

**DOC:** Eh... por quê?

**INF:** o povo fala (+) que tem um bom ensi:no (+) que também (+) os professores são bo:ns' essas coisa assim,

**DOC:** ((Silêncio)) Você poderia falar sobre um tio seu que você gosta ou que não goste?

**INF:** ((fala baixinho)) não go:ste (+) eu não go:sto de um tio me:u (+) que mora em Exu' é: irmão do meu pai' que eu sei lá' eu/ a gente chega na casa dele' ele (+) ele neim (+) li-ga pra gente' (essas coisa assim) aí já teim ôta tia minha (+) eu gosto muito dela' ela mora lá tambeim' é irmã de minha mãe (+) R.,

**DOC:** Eh... você gostaria de falar mais alguma coisa, queria acrescentar mais alguma coisa sobre você ou sobre o Crato, sobre a educação do Crato, qualquer coisa que você ache que é importante, que deveria falar?

**INF:** nã:o' sobre a saúde do Cra:to (+) tambeim (+) teim muitas coisa que: (+) o hospital sempre CHE:I' essas coisa assim' a gente vai no hospita:l' num teim/ (+) num teim

como se interná:’ num teim (+) VA:ga nos hospita:is’ sempre cheio os hospitais’ mais devia o: (+) prefeito que aí entrá ago:ra’ aumentá: mais hospita:is’ fazê novos hospitais (+) no Cra:to,

**DOC:** Para concluir a entrevista eu gostaria que você falasse um pouco sobre o nível cultural do Crato.

**INF:** o nível cultural do Cra:to’’ são bo:ns’ teim (+) vá:ri:as (+) ((baixa o tom de voz)) pessoas que (+) conta (+) por eXE:MPLO’ a capoE:ra (+) judô’ essas coisa assim,

**DOC:** Tudo bem P.C., agradeço pelo carinho e atenção. Muito obrigada.